



OCTAVO GRADEO PROFESORES

Aula de clases—Miss Meghan Dorato

Religión

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Lectura, Inglés y Historia

Mr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Mathématicas

Miss Sarah May—ext 126
smay@stceciliacincinnati.org

Álgebra 1

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Ciencias

Miss Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacquie Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzá—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Para la Salud

Mr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Intervención

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060
School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

O A K L E Y

OCTAVO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de octavo grado.

- estudiar la historia de la iglesia católica
- leer y analizar las vidas y escritos de los padres, doctores, santos, papas y miembros influyentes de la Iglesia
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su relación de fe
- aprender y practicar actos de caridad y justicia social

Los estudiantes de **INGLÉS** de octavo grado:

- escribir ensayos, narrativas, poemas y otras piezas creativas para desarrollar su expresión escrita
- aprender la estructura de las oraciones y las reglas gramaticales a través de métodos de enseñanza tradicionales con énfasis en los diagramas de oraciones
- demostrar un desarrollo creciente del lenguaje y el vocabulario a través del estudio de las raíces griegas y latinas, prefijos, sufijos, habla idiomática y figurativa

Los estudiantes de **LECTURA** de octavo grado:

- reconocer y practicar el uso de terminología literaria dentro de múltiples géneros en textos tanto creativos como informativos
- analizar temas de la literatura clásica de autores como Edgar Allan Poe, Leo Tolstoi, Anton Chekov, Shirley Jackson, John Steinbeck, Maya Angelou, Mark Twain y otros
- establecer conexiones intercurriculares examinando y discutiendo ideas en bocetos biográficos, anotaciones de diarios y discursos escritos o pronunciados por hombres y mujeres históricamente importantes
- estudiar y apreciar poemas tradicionales, identificando y utilizando recursos poéticos

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de octavo grado:

- comprender y aplicar propiedades de números racionales y exponentes para resolver problemas
- analizar y resolver ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales y evaluar funciones lineales
- explorar las propiedades de figuras geométricas mediante la aplicación de transformaciones, congruencia y similitud, y el teorema de Pitágoras

Los estudiantes de **ÁLGEBRA 1** de octavo grado

- resolverán y graficarán ecuaciones, desigualdades y funciones
- trabajarán con polinomios, factorización, ecuaciones cuadráticas, radicales y exponenciales

Los estudiantes de **HISTORIA** de octavo grado:

- aprenderán la historia de Estados Unidos desde la Guerra Civil hasta el siglo XX
- discutirán eventos y figuras históricas clave, identificando y debatiendo cómo la historia del pasado moldea la época moderna y el futuro potencial
- se centrarán en la geografía y los principios económicos básicos relacionados con la época estudiada

Los estudiantes de **CIENCIAS** de octavo grado:

- realizar experimentos para analizar las fuerzas constructivas y destructivas que dan forma a la superficie de la Tierra
- estudie la historia de la Tierra y mida el tiempo geológico mediante la observación de rocas, fósiles y otras evidencias naturales
- observe las formas predecibles en que los rasgos se transmiten de padres a hijos
- comprender los conceptos básicos de la física estudiando las leyes de Newton, la fuerza, la gravedad y la energía

Los estudiantes de **ARTE** de octavo grado:

- analizar, interpretar y evaluar una variedad de obras artísticas
- explorar el significado cultural y reconocer los elementos del arte y el diseño en su trabajo y en el de otros artistas
- experimente nuevos materiales y técnicas para la producción y expresión del arte. incorporar los procesos creativos en sus proyectos y estudios de clase

Los estudiantes de **MÚSICA** de octavo grado:

- practicar teoría musical a través de lectura, escritura, canto y entrenamiento auditivo
- cantar y tocar instrumentos musicales en grupo, mostrando coordinación y trabajo en equipo
- aprender historia de la música y apreciación de géneros de diferentes épocas
- elegir y practicar un instrumento musical en profundidad

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** de octavo grado:

- Desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- Aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional



St. Cecilia School

OAKLEY

SÉPTIMO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de séptimo grado:

- estudiar la vida y las enseñanzas de Jesucristo
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su relación de fe
- estudiar los Sacramentos y aprender cómo nos acercan a Dios; incluyendo la preparación para la recepción del Sacramento de la Confirmación

Los estudiantes de **INGLÉS** de séptimo grado:

- Desarrollar convenciones de escritura adecuadas a través de métodos tradicionales como diagramas de oraciones
- Elaborar piezas escritas informativas, argumentativas y narrativas
- mejorar la adquisición de vocabulario mediante el uso de pistas de contexto para determinar el significado de nuevas palabras

Los estudiantes de **LECTURA** de séptimo grado:

- analizar textos biográficos como *La chica del pañuelo rojo: una memoria de la revolución cultural* y *Phineas Gage: una historia espantosa pero real sobre la ciencia del cerebro*
- leer varios textos narrativos como *Y luego no hubo ninguno*, *Los forasteros*, *Refugiado*, *la casera*, *La maceta de Gilray* y *el barril de amontillado*
- discutir el tema en Lorraine Hansberry *Una pasa al sol*
- utilice varios cuentos y poemas para examinar la estructura, el significado, el tono, el conflicto, el lenguaje figurado, etc.

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de séptimo grado:

- valorar expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas que involucren números racionales
- desarrollar una comprensión de las relaciones proporcionales
- construir figuras geométricas y familiarizarse con sus propiedades
- resolver problemas del mundo real que implican el uso de estadística y probabilidad.

Los estudiantes de **CIENCIAS** de Séptimo Grado:

- examina las propiedades del agua y descubre cómo ayudan a dar forma a la Tierra
- estudie la teoría de la tectónica de placas para comprender cómo las placas en movimiento interactúan y dan forma a la Tierra
- realizar experimentos para comprender por qué ocurren reacciones entre ciertas sustancias
- observa cómo fluyen la materia y la energía a través de los ecosistemas y estudia cómo afecta a la dinámica poblacional

Los estudiantes de **HISTORIA** de séptimo grado:

- conozca los acontecimientos clave de la historia de Estados Unidos, desde las primeras exploraciones de América hasta la expansión hacia el oeste y la Guerra Civil
- comprender la importancia de la Guerra Revolucionaria y su impacto en la identidad estadounidense
- estudie caricaturas políticas y fuentes primarias para obtener una comprensión más profunda del contenido de la clase
- conozca la geografía de los Estados Unidos y estudie cómo jugó un papel en el desarrollo del país

Los estudiantes de **ARTE** de Séptimo Grado:

- desarrollar una mayor comprensión de los principios del diseño y la composición en el arte
- comprenda los medios con los que trabajarán a medida que introduzcan nuevos materiales en sus propios proyectos a medida que avancen sus habilidades

Los estudiantes de **MÚSICA** de Séptimo Grado:

- practicar teoría musical a través de lectura, escritura, canto y entrenamiento auditivo
- cantar y tocar instrumentos musicales en grupo, mostrando coordinación y trabajo en equipo
- aprender historia de la música y apreciación de géneros de diferentes épocas
- elegir y practicar un instrumento musical en profundidad

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** de Séptimo Grado:

- aprender y desarrollar habilidades para participar activamente en ejercicios y competencias, tanto de forma individual como en equipo
- comprender la importancia de llevar un estilo de vida saludable y equilibrado

SÉPTIMO GRADO PROFESORES

Aula de clases—Miss Sarah May

Religión

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Lectura, Inglés y Ciencias

Miss Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Mathématicas

Miss Sarah May—ext 126
smay@stceciliacincinnati.org

Historia

Mrs. Shannon Costanzo—ext 117
sregan@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y para la Salud

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Intervención

Miss Sarah May—ext 126
smay@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org



SEXTO GRADO PROFESORES

Aula de clases
Mrs. Shannon Costanzo

Religión

Mr. Andrew Besong—ext 114
abesong@stceciliacincinnati.org

Lectura y Inglés

Mrs Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathématiques

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Ciencias

Mr. Tyler Smith—ext 105
tsmith@stceciliacincinnati.org

Estudios Sociales

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mrs. Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Intervención

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

SEXTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de Sexto Grado:

- estudiar y desarrollar su comprensión de los libros del Antiguo Testamento
- identificar y describir figuras y grupos clave del Antiguo Testamento, incluidos Adán y Eva, Abraham, las Doce Tribus y los israelitas
- participe en oración y eventos litúrgicos para ayudar a desarrollar su formación en la fe

Los estudiantes de **INGLÉS** de sexto grado:

- escribir ensayos (informativos y argumentativos), poemas, cuentos y narrativas personales que contribuyan a desarrollar sus habilidades de escritura
- aprenda la estructura de las oraciones y las reglas gramaticales de su grado para refinar y dar forma a su expresión escrita
- comprender cómo abordar palabras desconocidas mediante el uso de pistas de contexto y prefijos, raíces y sufijos griegos/latinos para ampliar su vocabulario
- desarrollar su estilo y voz en la expresión escrita al estar expuestos a muchas tareas de escritura diferentes que les permitan mostrar su individualidad

Los estudiantes de **LECTURA** de sexto grado:

- aprenda a analizar textos complejos haciendo inferencias, reuniendo evidencia, haciendo conexiones y examinando temas
- participar en discusiones significativas con sus compañeros de clase para demostrar comprensión de los textos leídos en clase
- reconocer y utilizar terminología literaria de todos los géneros para explorar distintos textos
- lea una variedad de textos que van desde misterios, mitología clásica, poesía, Shakespeare y más

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de sexto grado:

- encontrarán los valores absolutos de números positivos y negativos y realizarán operaciones con números enteros
- usarán el orden de las operaciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real que requieren el uso de fracciones, decimales y exponentes
- resolverán problemas del mundo real que involucran tasas, razones y porcentajes
- evaluarán, simplificarán, desarrollarán y factorizarán expresiones algebraicas
- resolverán ecuaciones algebraicas y graficarán las soluciones de las desigualdades algebraicas
- usarán sus conocimientos de polígonos para calcular el área superficial y el volumen de un sólido tridimensional

Los estudiantes de **CIENCIAS** de sexto grado:

- estudiar la biología y química del proceso metabólico
- comprender cómo los cambios ambientales afectan los microbiomas y los entornos a macroescala
- comprender en un sentido más amplio cómo se utiliza el método científico para desafiar y cuestionar principios dogmáticos en pos de la verdad y una mayor comprensión de la naturaleza de los fenómenos observables

Los estudiantes de **HISTORIA** de sexto grado:

- comprenda las figuras importantes de la antigua Grecia y Roma y cómo impactaron a las civilizaciones futuras
- estudia y compara los países, costumbres y culturas de América Latina
- lea y analice fuentes primarias y secundarias durante la era de la inmigración y la industrialización en los Estados Unidos

Los estudiantes de **ARTE** de Sexto Grado:

- comprenda que el "proceso creativo" incorpora pensamiento analítico y visual, junto con la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos
- identificar períodos y movimientos artísticos en la historia del arte en lo que respecta a los estudiantes y sus proyectos

Los estudiantes de **MÚSICA** de Sexto Grado:

- practicar teoría musical leyendo partituras, solfeo y entrenamiento auditivo
- cantar y tocar instrumentos musicales en grupo, mostrando coordinación y trabajo en equipo
- jugar a juegos rítmicos en grupo e individualmente
- elegir y practicar un instrumento musical en profundidad

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** de Sexto Grado:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- aprender prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

QUINTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de Quinto Grado:

- comprender y estudiar la importancia de los 7 Sacramentos
- leer y analizar figuras influyentes y escritos de la Iglesia
- participe en oración y eventos litúrgicos para ayudar a desarrollar su formación en la fe

Los estudiantes de **INGLÉS** de quinto grado:

- desarrollar sus habilidades de escritura respondiendo preguntas sobre textos complejos utilizando evidencia textual en sus respuestas
- aprenda a parafrasear textos para demostrar su comprensión del contenido
- escribir narrativas y poemas personales que les permitan mostrar su voz única
- aprenda la estructura de las oraciones y las partes de la oración con énfasis en los verbos, tiempos verbales, sujetos y predicados, fragmentos de oraciones, preposiciones y frases preposicionales
- determinar el significado de palabras desconocidas mediante el estudio de raíces, prefijos y sufijos griegos/latinos comunes

Los estudiantes de **LECTURA** de quinto grado:

- formular y responder preguntas literales, inferenciales y evaluativas relacionadas con textos complejos como Don Quijote y El sueño de una noche de verano
- reconocer y practicar el uso de recursos poéticos y lenguaje figurado en poemas y textos informativos
- identificar y comprender recursos literarios que incluyen tono, estado de ánimo, tema, ironía y caracterización en múltiples géneros

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de quinto grado:

- aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación, división, valor posicional y orden de las operaciones para multiplicar y dividir fracciones y decimales hasta centésimas
- convertir unidades de medida similares dentro de un sistema de medida determinado
- representar e interpretar datos en trazados lineales y utilizar planos de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real
- comprender conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma

Los estudiantes de **CIENCIAS** de Quinto Grado:

- identificar la causa y el efecto de los patrones y relaciones que observamos entre y dentro de diferentes cuerpos celestes dentro de nuestro sistema solar
- comprender cómo las características de los átomos, moléculas y sustancias a microescala afectan las propiedades físicas y sensoriales de las mezclas a macroescala
- aprenda cómo diversos fenómenos naturales y provocados por el hombre afectan la composición ecológica de un entorno en un sistema cerrado

Los estudiantes de **HISTORIA** de quinto grado:

- comprender e identificar ubicaciones clave con el uso de mapas
- lea, analice y compare diferentes culturas, costumbres y tradiciones desde los 1500s hasta los 1900s
- identifique y explore personajes históricos y su impacto durante la Era de la Exploración, incluidos Cristóbal Colón, Fernando de Magallanes, Vasco da Gama, Francisco Pizarro y Juan Cabot
- comprender la importancia y el impacto de la Revolución Americana

Los estudiantes de **ARTE** de Quinto Grado:

- desarrolla aún más sus habilidades artísticas introduciendo nuevos materiales, técnicas y estilos en su trabajo en el aula
- explore artistas impresionistas, realistas y abstractos e incorpore algunos de estos estilos en su propio trabajo

Los estudiantes de **MÚSICA** de Quinto Grado:

- aprender acordes y melodías fundamentales con el ukelele
- practicar la teoría musical a través de acordes, compases, lectura de pentagramas y entrenamiento auditivo
- toca instrumentos melódicos en grupos con voces iguales o complementarias
- juega juegos de ritmo en grupo e individualmente

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** de Quinto Grado:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo, demostrando espíritu deportivo y valorando la actividad física y social
- recibir oportunidades de liderazgo para demostrar integridad, respeto y perseverancia
- aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional



QUINTO GRADO PROFESORES

Aula de clases—Mr. Andrew Besong

Religión

Mr. Andrew Besong—ext 114
abesong@stceciliacincinnati.org

Lectura y Inglés

Mrs. Shannon Costanzo—ext 117
scostanzo@stceciliacincinnati.org

Mathématicas y Ciencias

Mr. Tyler Smith—ext 126
tsmith@stceciliacincinnati.org

Mathématicas

Mr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Historia, Educación Física y Salud

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
cdevoto@stceciliacincinnati.org

Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org



St. Cecilia School

O A K L E Y

CUARTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO GRADO PROFESORES

Aula de clases—Mr. Eric Stetzer

Religión y Ciencias

Mr. Andrew Besong—ext 114
abesong@stceciliacincinnati.org

Lectura, Inglés y Historia

Mr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Apoyo a la lectura

Miss Amanda Schweppe—115
aschweppe@stceciliacincinnati.org

Mathématiques

Miss Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060
School.StCeciliaCincinnati.org

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de 4^{to} grado

- conocer cómo Jesús nos enseña a vivir con énfasis en Los Diez Mandamientos
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

Los estudiantes de **LECTURA** de 4^{to} grado:

- harán conexiones interdisciplinarias a través de textos y discusiones relacionadas con pasajes históricos, discursos y autobiografías
- interpretarán y analizarán una amplia gama de textos que incluyen poesía, ficción y de la vida real, historias ficticias basadas en acontecimientos reales, narrativas personales, geología y ficción contemporánea
- participar en discusiones significativas con sus compañeros de clase para demostrar comprensión de textos y nuevos conceptos literarios

Los estudiantes de **INGLÉS** de 4^{to} grado:

- escribir ensayos, poemas, cuentos y piezas expositivas para desarrollar su expresión escrita
- comprender y aplicar vocabulario literario a sus respuestas escritas y orales
- aprenda la estructura de las oraciones y la gramática de su grado para dar forma y ampliar su expresión oral y escrita

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de 4^{to} grado

- resolver problemas escritos de varios pasos que involucran una variedad de operaciones matemáticas
- obtenga una comprensión general de los números enteros de varios dígitos y sume y reste con fluidez números enteros hasta un millón
- ampliar conocimientos previos sobre fracciones
- usar notación decimal y razonamiento para comparar números

Los estudiantes de **CIENCIAS** de 4^{to} grado

- identificar cómo las partes de un sistema afectan la función general o la falla de un sistema eléctrico
- comprender las características anatómicas y fisiológicas de las capacidades sensoriales de diferentes organismos y su efecto sobre la supervivencia de ese organismo dentro de un entorno particular
- aprenda cómo los geólogos estudian las capas de rocas para determinar la historia de un entorno particular en escalas de tiempo geológico para identificar un fósil desconocido

Los estudiantes de **HISTORIA** de 4^{to} grado:

- comprenda y estudie las montañas y los mapas del mundo, e identifique ubicaciones clave en todo el mundo
- explore y analice personajes históricos como George Washington, el emperador Taizong, Wu Zhao, Mansa Musa, Charlamagne, Juana de Arco y Guillermo el Conquistador
- analizar y comparar culturas, economías, tradiciones y costumbres de todo el mundo entre los años 200 y 2000

Los estudiantes de **ARTE** de 4^{to} grado

- desarrollar su comprensión del proceso creativo a través de sus propias experiencias y proyectos
- explorarán nuevos materiales y cómo incorporar principios de diseño y elementos artísticos explorando una variedad de técnicas nuevas

Los estudiantes de **MÚSICA** de 4^{to} Grado

- aprenderán algunos de los acordes fundamentales y melodías en el ukelele
- practicarán la teoría musical a través de acordes, diferentes tiempos de compás, lectura de pentagramas y entrenamiento auditivo
- tocarán instrumentos melódicos en grupos con voces iguales o complementarias
- jugarán juegos rítmicos en grupo e individualmente

Los estudiantes de 4^{to} Grado de **EDUCACIÓN Y SALUD FÍSICA**:

- Desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo, demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- Aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional

St. Cecilia School

OAKLEY

TERCER GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de tercer grado:

- estudio sobre el reino de Dios y la Iglesia
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

Los estudiantes de tercer grado de **CKLA**:

- analizar temas dentro de la literatura clásica e histórica y hacer conexiones dentro del plan de estudios transversal
- participar en debates en pareja, en grupo y con toda la clase escuchando y hablando con claridad
- identificar la idea principal y los detalles de apoyo en un texto de su nivel
- estudie y desarrolle conocimientos previos sobre temas de estudios sociales como las antiguas civilizaciones romanas, la era vikinga, los nativos americanos y la exploración de América del Norte

Los estudiantes de tercer grado de **ESCRITURA**:

- escribir artículos de opinión, narrativos, informativos, poemas y persuasivos para desarrollar la expresión escrita
- aprender y desarrollar la estructura de párrafos, la estructura de oraciones y las reglas gramaticales para usarlas correctamente en su escritura
- desarrollar fluidez con la escritura cursiva
- realizar proyectos de investigación para generar conocimiento sobre temas

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de tercer grado:

- comprender la relación entre multiplicación y división
- resolver problemas escritos de varios pasos que involucran una variedad de operaciones matemáticas
- desarrollar una comprensión de las fracciones
- resolver problemas que involucran unidades de medida, incluidos tiempo, dinero, masa y volumen

El enfoque de **CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES** de Tercer Grado será:

- research, analyze, discuss, and present information about our solar system, light and sound, and the human body
- identify key information about the ancient Roman civilization and articulate their thoughts orally and in writing
- obtain, evaluate, and communicate information on inheritance and traits found in wild-life animals
- conduct experiments on sound waves, reflections and refractions. They will interpret their data and present their findings

Los estudiantes de **ARTE** de tercer grado:

- estudiar con más detalle tanto los elementos como los principios del diseño en el arte
- utilizarán nuevos materiales e incorporarán la teoría y la práctica del círculo cromático en sus propios proyectos

Los estudiantes de **MÚSICA** de Tercer Grado:

- comenzarán a aprender a leer música básica identificando ritmos y notas en el pentagrama
- interpretarán secciones rítmicas de diversas piezas de percusión, tanto leyendo notas como imitando
- cantarán y tocarán instrumentos melódicos leyendo ritmos y notas musicales
- jugarán juegos de ritmo en grupos e individualmente

Los estudiantes de Tercer Grado de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD**:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional



TERCO GRADO PROFESORES

Aula de clases

Miss Amanda Schweppe
aschweppe@stceciliacincinnati.org
513-533-6060 Ext 115

Religión

Mr. Andrew Besong—ext 114
abesong@stceciliacincinnati.org

Inglés y Lectura—CKLA

Mr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Miss Amanda Schweppe—ext 115
aschweppe@stceciliacincinnati.org

**Science and Social Studies is integrated in the CKLA curriculum*

Mathématicas

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Mr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 134
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,

Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

SEGUNDO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Segundo Grado **RELIGIÓN** los estudiantes:

- conozca nuestra vida en Jesús con énfasis en los sacramentos de la Reconciliación y la Primera Comunión
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

Segundo Grado **HABILIDADES** los estudiantes:

- desarrollar habilidades de comprensión lectora utilizando lectores decodificables.
- aprender correspondencias de sonido y ortografía y practicar una variedad de alternativas de ortografía, incluidos sonidos de vocales y palabras difíciles
- escribir narrativas, opiniones, cartas amistosas y reescribir finales de historias
- centrarse en conceptos gramaticales, como mayúsculas, comillas, puntuación final, nombres comunes y propios, adjetivos, sujetos y predicados

Segundo Grado **CONOCIMIENTO** los estudiantes:

- desarrollar conocimientos previos, desarrollar vocabulario, hacer conexiones en la vida real y practicar habilidades para escuchar y hablar
- estudiar estudios sociales y temas científicos como la Guerra Civil, las antiguas civilizaciones asiáticas, los mitos griegos, los ciclos de la naturaleza y los insectos.
- trabajar en colaboración con compañeros en proyectos y experimentos
- escribir oraciones, informes, historias, descripciones y más para responder a las historias, trabajando en la comprensión y las habilidades gramaticales

Segundo Grado **MATEMÁTICAS** los estudiantes:

- sumar y restar números de dos y tres dígitos usando una variedad de estrategias (modelos de barras, problemas planteados, cálculo mental, etc.)
- medir y comparar longitudes y masas métricas
- decir y escribir la hora en horas y minutos e identificar valores de monedas y billetes
- aprender operaciones de multiplicación y división de 2, 3, 4, 5 y 10

Enfoque en **CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES** de segundo grado

- estudie la Guerra Civil, las antiguas civilizaciones asiáticas, los mitos griegos, los ciclos de la naturaleza y los insectos
- trabajar en colaboración con compañeros en proyectos y experimentos

Segundo Grado **ARTE** los estudiantes:

- desarrollar sus habilidades para identificar tipos de arte, contenidos y conciencia a través de autorretratos Identificar y practicar habilidades produciendo varios proyectos incorporando nuevos materiales

Segundo Grado **MÚSICA** los estudiantes:

- comience a aprender a leer música básica identificando notas en el Gran Pentagrama
- realizar secciones rítmicas en varias piezas de percusión mediante lectura de notas y entrenamiento auditivo

Segundo Grado **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** los estudiantes:

- desarrollar y mejorar las habilidades motoras fundamentales
- aprender y practicar deportes individuales y de equipo mientras desarrolla un buen espíritu deportivo
- aprenda sobre actividad física, nutrición y formas de mantener un cuerpo sano



SEGUNDO GRADO PROFESORES

Aula de Clases

Miss Chanelle Centers
ccenters@stceciliacincinnati.org
513-533-6060 Ext 112

Religión

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Inglés y Lectura—CKLA

Miss Chanelle Centers &

Mrs. Suzanne Lockwood
slockwood@stceciliacincinnati.org

**Science and Social Studies is integrated in the
CKLA curriculum*

Mathématiques

Miss Chanelle Centers &

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mrs. Becca Lechko
blechko@stceciliacincinnati.org

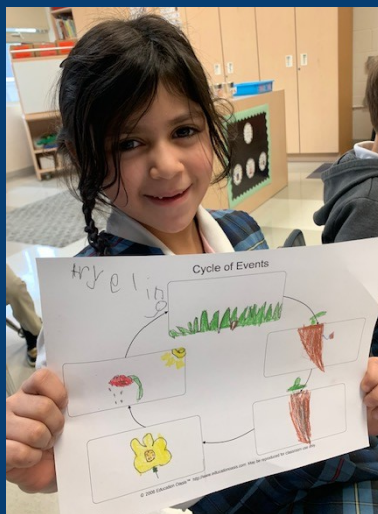
Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 124
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060
School.StCeciliaCincinnati.org



PRIMER GRADO PROFESORES

Aula de Clases

Miss Catherine Dattilo
cdattilo@stceciliacincinnati.org
513-533-6060 Ext 111

Religión

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Inglés y Lectura—CKLA

Miss Catherine Dattilo &

Mrs. Suzanne Lockwood
slockwood@stceciliacincinnati.org

**Science and Social Studies is integrated in the CKLA curriculum*

Mathématiques

Miss Catherine Dattilo &

Mrs. Becca Lechko
blechko@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacquie Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mrs. Becca Lechko
blechko@stceciliacincinnati.org

Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 124
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

PRIMER GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

En **RELIGIÓN** de Primer Grado los estudiantes:

- aprende que Dios es Amor
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

En **HABILIDADES FUNDAMENTALES DE LECTURA** de Primer Grado, los estudiantes:

- aplicar el conocimiento de patrones fonéticos para mostrar comprensión al leer y deletrear palabras.
- leer distintos niveles de textos en grupos completos, grupos pequeños y entornos independientes.
- aplicar el conocimiento de historias y lecturas en voz alta al completar escrituras informativas, de opinión y narrativas.
- estudiar varias partes del discurso y convenciones gramaticales.

En **LITERATURA** de Primer Grado los estudiantes:

- escuche y analice fábulas e historias, como “El niño que gritó el lobo” y “El cuento de Peter Rabbit”
- estudiar historias de ficción y no ficción y cómo se comparan y contrastan entre sí
- aplicar conocimientos de términos de vocabulario literario básico, tales como personajes, escenario, trama, idea principal, etc.

En **MATEMÁTICAS** de primer grado los estudiantes:

- contar hacia adelante y hacia atrás hasta 100
- sumar y restar hasta 100 usando estrategias de reagrupación
- estudia formas geométricas 2D y 3D y cómo dividirlos en cuartos y mitades.
- utilice estrategias de conteo cuando aprenda sobre el dinero y dé cambio

En **ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS** de primer grado, los estudiantes se centrarán en:

- estudiar e identificar los 7 sistemas del cuerpo
- comprender las diferencias entre los hábitats y los animales dentro de esos hábitats
- estudia los planetas del sistema solar así como otros cuerpos pequeños que componen el sistema solar
- estudie las diferentes civilizaciones desde las primeras civilizaciones del mundo hasta la independencia de Estados Unidos

En **ARTE** de Primer Grado los estudiantes:

- los estudiantes aprenderán sobre elementos artísticos relacionados con sus proyectos y explorarán nuevos materiales a medida que desarrollen su confianza y habilidades.

En **MÚSICA** de Primer Grado los estudiantes:

- comience a aprender a leer música básica identificando notas en el Gran Pentagrama
- realizar secciones rítmicas en varias piezas de percusión mediante lectura de notas y entrenamiento auditivo

En Primer Grado los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** podrán:

- aprende habilidades motoras fundamentales.
- aprender y practicar deportes individuales y de equipo mientras desarrolla un buen espíritu deportivo.
- conozca los beneficios de la actividad física y la nutrición saludable

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org



KINDERGARTEN PROFESORES

Aula de Clases
Miss Alyssa Rupert
arupert@stceciliacincinnati.org
513-533-6060 Ext 110

Religión

Ms. Betsy Jackson—ext 125
bjackson@stceciliacincinnati.org

Inglés y Lectura—CKLA
Miss Alyssa Rupert &

Mrs. Suzanne Lockwood
slockwood@stceciliacincinnati.org

Miss Bella Santamarina
bsantamarina@stceciliacincinnati.org

**Ciencias y Historia está incluida en el
CKLA plan*

Mathématicas

Miss Alyssa Rupert &

Mrs. Becca Lechko
blechko@stceciliacincinnati.org

Arte

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Mr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Mrs. Becca Lechko
blechko@stceciliacincinnati.org

Intervención

Mr. Dylan Weizman—ext 124
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

KINDERGARTEN HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

En Kindergarten, los estudiantes de **RELIGIÓN**:

- aprende sobre Jesús y la Sagrada Familia
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

En Kindergarten, los estudiantes de **HABILIDADES FUNDAMENTALES DE LECTURA**:

- recibir instrucción explícita en grupos pequeños y completos que apoyen la ciencia de la lectura
- reconocer e identificar letras minúsculas y mayúsculas y sus sonidos
- combina sonidos de letras para leer palabras, frases y oraciones
- explore la escritura informativa, narrativa y de opinión utilizando una combinación de escritura e ilustraciones

En Kindergarten, los estudiantes de **LITERATURA**:

- aprenda una variedad de canciones infantiles clásicas, como "Jack and Jill" y "Baa, Baa, Black Sheep"
- escuche y vuelva a contar una variedad de historias, cuentos populares y fábulas clásicos, como "El león y el ratón" y "La princesa y el guisante"
- identificar personajes, escenario y trama en historias de ficción

En Kindergarten, los estudiantes de **MATEMÁTICAS**:

- contar y escribir números del 1 al 100
- identificar, nombrar y comparar formas planas y sólidas
- omenzar sumas y restas simples
- utilice unidades de medida no estándar para medir longitud, altura y peso

En Kindergarten, los estudiantes de **CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES**

- ampliar su conocimiento del cuerpo humano explorando los cinco sentidos
- adquirir una comprensión fundamental de las partes de las plantas y cómo crecen, incluida una introducción a los conceptos del ciclo de vida, polinización y fotosíntesis
- conozca varios animales de granja y cultivos cultivados en granjas y aprenda la importancia de la agricultura como fuente de alimentos y otros productos
- observar y describir patrones climáticos asociados con las cuatro estaciones
- ser introducido a conceptos geográficos básicos como qué es un mapa y qué representa
- estudiar las características y formas de vida de las diferentes tribus nativas americanas
- estudie la historia de los primeros exploradores estadounidenses y la época colonial

En Kindergarten, los estudiantes de **ARTE**:

- aprender sobre materiales básicos y cómo utilizarlos
- aprendiendo sobre los 7 elementos del arte, incluidas las líneas y el color
- se presentará a los estudiantes las habilidades con las tijeras y el desarrollo de patrones dentro del aula de arte, especialmente en el desarrollo de la coordinación ojo-mano y las habilidades motoras finas

En Kindergarten, los estudiantes de **MÚSICA**:

- identificar ritmos y melodías básicas
- comprender los conceptos básicos de la teoría musical

En Kindergarten, los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

- aprende habilidades motoras fundamentales
- aprender y practicar deportes individuales y de equipo mientras desarrolla un buen espíritu deportivo
- aprende sobre nutrición saludable